



Leistungsrückmeldung in der GSW

Am Ende des 1. und 2. Halbjahres eines Schuljahres:

Jahrgang 5	<p>am Ende des 1. Halbjahres</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ein persönlicher Brief an jede/n SchülerIn vom Klassenlehrerteam➤ ausführliche Eltern- Schülergespräche <p>am Ende des 2. Halbjahres</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Lernentwicklungsberichte➤ Rückmeldung zum A+S-Verhalten➤ Schüler- /Elternsprechtage➤ Schülerelbsteinschätzung auch zum Sprechtag im November + Frühjahr
Jahrgang 6 - 8	<ul style="list-style-type: none">➤ Lernentwicklungsberichte➤ Ziffernzeugnisse➤ Rückmeldung A+S-Verhalten➤ Schülersprechtage bei Klassen- und FachkollegInnen➤ Schülerelbsteinschätzung auch zum Sprechtag im November + Frühjahr
Jahrgang 9 und 10	<ul style="list-style-type: none">➤ Ziffernzeugnisse➤ Rückmeldung A+S-Verhalten➤ Schülersprechtage bei Klassen- und FachkollegInnen➤ Schülerelbsteinschätzung auch zum Sprechtag im November + Frühjahr

Die Lernentwicklungsberichte sind kompetenzorientiert gerastert. Es werden Kernkompetenzen der verschiedenen Fächer genannt ohne eine kleinschrittige Aufgliederung. Die Raster können durch Texte ergänzt werden. Die Lernentwicklungsberichte werden mit dem Programm myFuNe erstellt. Etliche Oberschulen in Bremen sind dem Beispiel und den Vorschlägen der Gesamtschule West gefolgt, so dass myFuNe entsprechend zugeschnitten werden konnte.